

Předávání informací z mateřské do základní školy

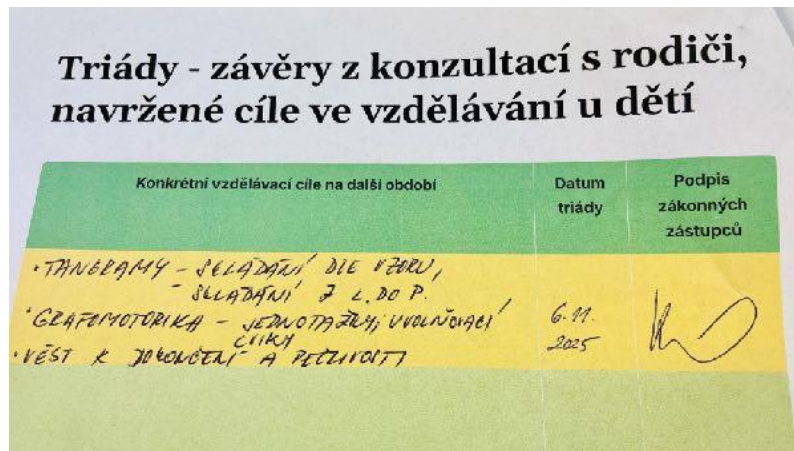
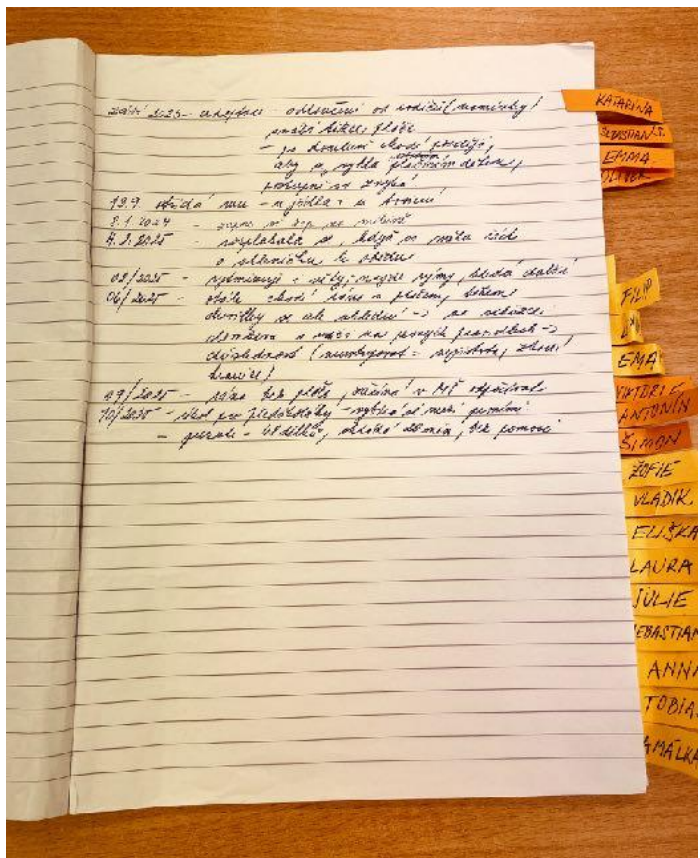
Sandra Bejdáková

Kateřina Dobruská

Proč předáváme informace z MŠ do ZŠ

- podpora plynulého přechodu dítěte do základní školy
- možnost navázat na to, co dítě už umí
- lepší porozumění potřebám dítěte
- prevence školního neúspěchu
- kontinuita vzdělávání

- Zdroj: Sandra Bejdáková, vlastní archiv

[illegible]

Diagnostické portfolio dítěte

- soubor materiálů dokumentujících vývoj dítěte (veřejná a neveřejná část)
- diagnostické baterie
- kresby a pracovní listy
- fotografie z činností
- záznamy učitele
- rozhovory se zákonnými zástupci
- ukazuje pokrok dítěte v čase



Proč je diagnostické portfolio důležité

- umožňuje sledovat individuální vývoj dítěte
- pomáhá učiteli plánovat podporu dítěte
- je podkladem pro komunikaci s rodiči
- může sloužit jako zdroj informací pro ZŠ (využití při zápisu do 1. ročníku ZŠ)



Milí rodiče předškoláků,
rádi bychom vás informovali, že jsme se ve spolupráci se Základní školou Březí domluvili, že si děti letos k zápisu do 1. třídy přinesou své portfolio, se kterým pracovaly v mateřské škole. Portfolio umožňuje pedagogům základní školy nahlédnout na dítě v jeho komplexnosti, nikoli pouze z pohledu jednorázového výkonu u zápisu, ale prostřednictvím jeho dlouhodobého rozvoje, pokroků, silných stránek a způsobu učení. Dítě tak dostává prostor ukázat, co skutečně umí a v čem se cítí jisté. Pro děti je práce s portfolioem přirozená a podporující – vycházejí z něčeho, co dobře znají, což jim může pomoci cítit se u zápisu klidněji a sebejistěji.
Portfolia si děti odnesou domů v pátek a prosíme vás o jejich navrácení do mateřské školy v úterý 20. 1. po absolvování zápisu. Děkujeme vám za spolupráci a podporu tohoto kroku, který vnímáme jako důležitý a smysluplný most mezi mateřskou a základní školou.
Přeji hezký den. Sandra Bejdáková

Přínosy diagnostického portfolia pro dítě

- podporuje seběvědomí dítěte, protože vidí své pokroky, a to, co už dokáže
- vede dítě k uvědomění si vlastního učení
- umožňuje dítěti sdílet své práce s rodiči i učitelem
- posiluje vnitřní motivaci k dalšímu učení
- pomáhá vrstevnickému učení



Zdroj: Sandra Bejdáková, vlastní archiv

Jaké informace jsou pro ZŠ nejvíce užitečné

- jak reaguje na nové situace
- jak zvládá spolupráci s ostatními
- jaký typ podpory dítěti se osvědčuje
- zájmy a silné stránky dítěte
- jak dítě pracuje a učí se

Co je při předávání informací nejdůležitější

- respekt k jedinečnosti dítěte
- pravdivost a popisnost informací
- zaměření na podporu dalšího rozvoje
- spolupráce MŠ – rodiče – ZŠ
- vyhnout se nadbytečným informacím - nálepkování

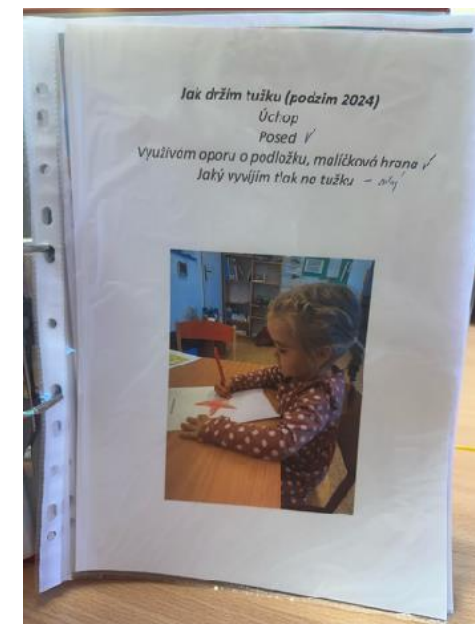
[VZOR 1 – Výsledky pedagogického diagnostikování](#)

[VZOR 2 – Výsledky pedagogického diagnostikování](#)

[VZOR - Zápis z ověření individuálního vzdělávání dítěte podle § 34b školského zákona](#)

Diagnostická portfolia v praxi

- portfolia pomáhají vidět dítě komplexně
- učitel má konkrétní příklady práce dítěte
- rodiče lépe rozumí vývoji svého dítěte
- předávání informací je smysluplnější a konkrétnější



Metodický materiál MŠMT

Jak předat výsledky pedagogického diagnostikování mezi MŠ a ZŠ

Děkujeme za pozornost