

Další cizí jazyk kompetenčně

FAQ

1. Co se v novém RVP mění pro další cizí jazyk?

Nejde o revoluci ve způsobu výuky, spíš o zpřehlednění: mění se terminologie, struktura očekávaných výsledků učení a přibývá důraz na klíčové kompetence (včetně kulturní) a mediaci.

2. Od kdy je pro školy nový režim povinný a kdy se tato změna reálně dotkne dalšího cizího jazyka?

Povinná výuka podle nového RVP startuje dřív, ale další cizí jazyk se povinně zahajuje nejpozději od 7. ročníku, takže reálný dopad do výuky (a „povinné“ ŠVP pro DCJ) nastupuje později.

3. Jak se nově jmenuje předmět a jak jej pak psát do dokumentů?

Nemluvíme o „druhém cizím jazyce“. Správné označení je: „Další cizí jazyk – [konkrétní jazyk]“.

4. Jaké jazyky jsou pro další cizí jazyk v novém RVP uvedené?

Výběr je omezen na tři jazyky:

- němčina,
- francouzština,
- španělština.

5. Je přesně daná hodinová dotace pro další cizí jazyk?

Ne. Rámec určuje povinnost zahájit výuku nejpozději v 7. ročníku a pokračovat do 9. ročníku, ale konkrétní rozvržení hodin může být velmi rozdílné podle rozhodnutí školy a vedení.

6. Jaká je cílová jazyková úroveň na konci 9. ročníku?

Cílová úroveň je A1. Formulace jednotlivých očekávaných výsledků vycházejí z deskriptorů úrovně A1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR).

7. Kolik je pro další cizí jazyk očekávaných výsledků učení (OVU)?

Jsou výrazně zredukované a je jich devět, aby se v nich učitelé lépe orientovali.

8. Co znamená členění „na začátku – na cestě – splněno“ a jak s tím pracovat?

Je to třífázové vyjádření progresu. Pro DCJ to prakticky odpovídá třem ročníkům výuky: 7. = na začátku, 8. = na cestě, 9. = splněno. Toto členění je užitečné pro plánování a zápis do ŠVP.

9. Musíte rozvíjet všechny klíčové kompetence ve všech předmětech?

U dalšího cizího jazyka na úrovni A1 je přirozené, že některé klíčové kompetence není možné rozvíjet v plném rozsahu. Není proto nutné snažit se je do výuky vkládat za každou cenu.

10. Které kompetence jsou pro další cizí jazyk typicky nejvíc „přirozené“?

Nejčastěji:

- komunikační,
- osobnostní a sociální,
- k učení.

Dále se dá dobře rozvíjet i KK kulturní, naopak hůře se přirozeně naplňuje např. k podnikavosti a pracovní nebo k občanství a udržitelnost (kvůli nízké úrovni A1).

11. Co je „mediace“ a jak ji mám chápat v praxi?

Mediace je přibližovaná jako autentická komplexní komunikační situace. Musí být zřejmý adresát, vhodný autentický materiál (nahrávka nebo text): žák zprostředkovává, vysvětluje, zjednodušuje sdělení pro druhé (např. v restauraci, v hotelu apod.).

12. Jak se dá smysluplně rozvíjet kulturní kompetence v dalším cizím jazyce?

Nejde jen o „reálie“ jako fakta, ale hlavně o práci s kulturními projevy (hudba, video, komiks, tradice), o srovnávání zvyklostí a o bezpečnou diskusi o tom, co žáci vnímají. Například lze využít komiksy formou hry „Kdo jsem?“ nad postavami a jejich popisem.

13. Kde v RVP najdu u OVU doporučené kompetence a podpůrné texty?

U každého OVU jsou prvky typu: navázání na související klíčové kompetence, popis „co dělat ve výuce“ a jak se projevuje žák. V praxi to slouží jako hotový podklad pro ŠVP. Také zde učitelé naleznou podpůrné ilustrativní materiály. A u popisu klíčových kompetencí zase výpis konkrétních strategií učitele a žádoucích projevů žáka.

14. Co je „minimální doporučená úroveň“ a k čemu je dobrá?

Je to nastavení minimální hranice pro očekávaný výkon, které je užitečné pro férové hodnocení žáků s podpůrnými potřebami. Pomáhá obhájit hodnocení a nastavovat realistická kritéria u žáků, kteří potřebují větší podporu.

O dokumentu

Tento dokument vznikl jako doplňující materiál k webinářům k revizi RVP ZV. Obsahuje odpovědi na často kladené dotazy od učitelů a dalších účastníků webinářů a je určen pro pedagogy, vedení škol a další odbornou veřejnost.

Dokument je součástí série **FAQ k webinářům NPI ČR**, které se věnují jednotlivým vzdělávacím oblastem a tématům spojeným s revizí RVP.

Záznamy a další informace o webinářích najdete na: <https://webinare.rvp.cz/ips-kurikulum>.

O webinářích

Lektorka: Mgr. Pavlína Jurzykowská Kudláčková, DEA

Datum vysílání: 18. 11. 2025

Více informací: <https://webinare.rvp.cz/webinar-npi/124976>

Máte další otázky?

Pro své případné dotazy využijte online konzultační centrum NPI.

kc.rvp.cz

