

O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

PhDr. Hana Splavcová, Ph.D.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Agenda

- Veřejná konzultace k RVP
- Nejzásadnější změny v RVP PV
- Plynulý přechod z mateřské do základní školy



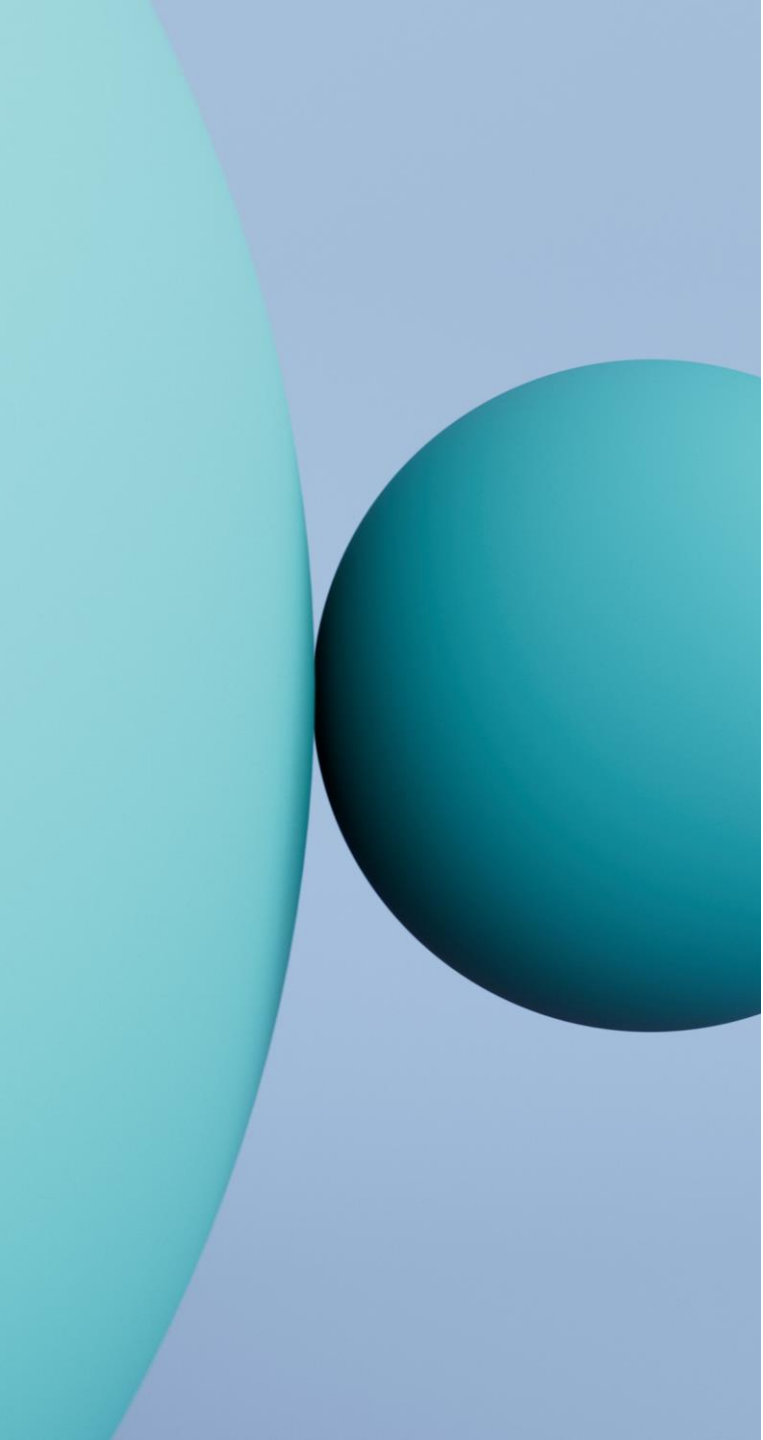
Veřejná konzultace k úpravám RVP 2. 4. – 31. 5. 2024

Jak jste se zapojili?

Veřejná konzultace

- » **819** komentářů
- » **382** obecných návrhů na změnu
- » **432** konkrétních podnětů
k jednotlivým kapitolám

Děkujeme!



Nejzásadnější změny v RVP PV

**Popište jedním slovem nebo souslovím,
co vnímáte jako největší změnu v RVP PV.**

Co zůstalo?

- Osobnostně orientované pojetí
- Zaměření na celkový rozvoj dítěte
- Vyváženost socioemočního a kognitivního rozvoje
- Individualizace
- Pedagogické diagnostikování



Co se změnilo?

- Odstranění duplicit
- Odstranění dílčích cílů
- Odstranění rizik
- Odstranění kapitol věnovaných specifickým skupinám dětí

- Nové kapitoly
- Pedagogický tým školy
- Návaznost předškolního a základního vzdělávání
- Diagnostické portfolio

Pojmy

- Vzdělávací strategie
- Pedagogické diagnostikování
- Základní gramotnosti
- Gramotnost
- Očekávaný výsledek učení (OVU)
- Diagnostické portfolio

Uspořádání dle významu

- Psychosociální podmínky
- Spolupráce školy s rodinou
- Organizace
- Životospráva
- Věcné podmínky

Klíčové kompetence

- K učení
- Komunikační
- Osobnostní a sociální
- K občanství a udržitelnosti
- K podnikavosti a pracovní
- K řešení problémů
- Kulturní
- Digitální

Vzdělávací oblasti

- Dítě a jeho tělo
- Dítě a jeho psychika
- Dítě, ten druhý a společnost
- Dítě a svět



Plynulý přechod dítěte z mateřské do základní školy

**Co je podle vás nezbytné
pro plynulý přechod dítěte
z mateřské do základní školy?**

Dítě na konci předškolního vzdělávání

- Projevuje zájem o učení, objevování a poznávání světa kolem sebe,
- poradí si v běžných situacích,
- má osvojené základní sebeobslužné návyky,
- vyjadřuje své potřeby,
- pojmenuje své silné a slabé stránky, zájmy,
- domluví se s ostatními, spolupracuje,
- dodržuje základní společenská pravidla,
- chová se ohleduplně k druhým,
- adaptuje se na nové prostředí a přijímá změny.

Další podpora plynulého přechodu

- Klíčové kompetence
- Provázání OVU ve vzdělávacích oblastech
- Odkaz v RVP ZV
- Pedagogické diagnostikování
- Portfolio



Výhled do dalšího období

Co nás čeká dál?

- Tvorba metodické podpory
- Vyhledávání příkladů inspirativní praxe
- **Dobrovolné zapojení MŠ od 1. 9. 2025**
- **Povinné zapojení MŠ od 1. 9. 2026**

Připravte svůj nový školní vzdělávací program již pro příští školní rok. Získejte náskok :)





Shrnutí

- Celkový přehled o změnách v RVP PV
- Seznámení s nejdůležitějšími změnami v RVP PV
- Plynulý přechod z předškolního do základního vzdělávání
- **Pozvánka na další webináře**
- Vzdělávací obsah
- Klíčové kompetence a jejich rozvoj
- Tvorba školního vzdělávacího programu
- Autoevaluace

Děkuji za pozornost.

PhDr. Hana Splavcová, Ph.D.



Spolufinancováno
Evropskou unií