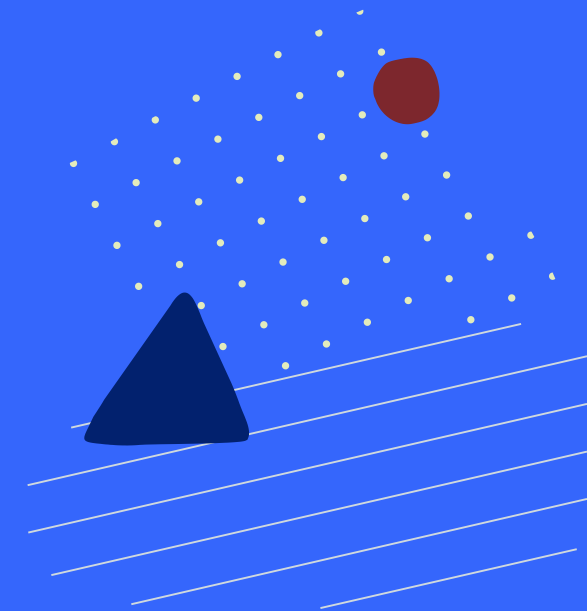




Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Plynulý přechod z MŠ do ZŠ Adaptační období v 1. ročníku ZŠ

26. 2. 2025



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

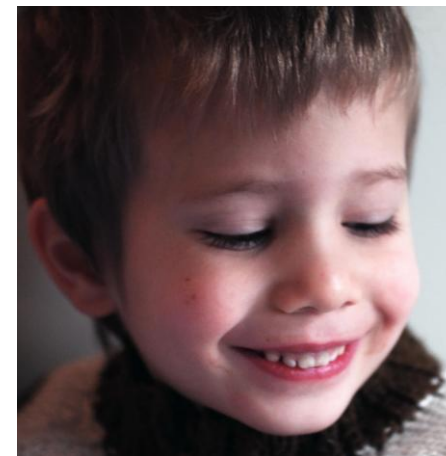
Obsah

- Důležitost tématu
- Dítě vstupující do základní školy
- Význam adaptačního období pro žáka, učitele, zákonné zástupce
- Adaptační aktivity před i během zahájení školní docházky – fáze adaptačního období



Proč je adaptační období důležité?

- Dítě se vstupem do školy žákem teprve postupně stává.
- Všichni žáci nejsou ve stejný okamžik na stejné úrovni.
- Socioekonomické zázemí žáků je různé.
- Z důvodu plánovaného omezení odkladů povinné školní docházky.



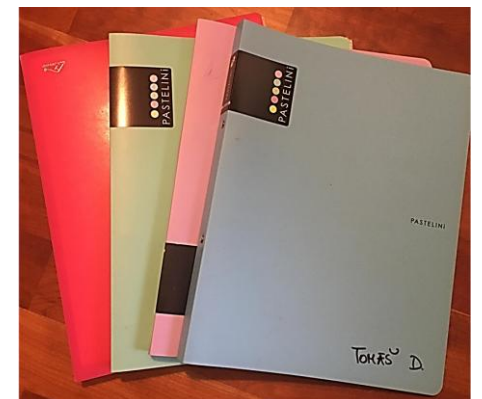
RVP PV – návaznost RVP ZV

Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání směřují k osobnostnímu rozvoji dítěte. Společně s utvářením gramotností představují propedeutiku pro vzdělávací oblasti a obory, se kterými se dítě setká později.

- Kompetence k učení
- Kompetence komunikační
- Kompetence osobnostní a sociální
- Kompetence k občanství a udržitelnosti
- Kompetence k podnikavosti a pracovní
- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence kulturní
- Kompetence digitální

RVP PV – vzdělávací strategie

- **Prožitkové učení**
 - Přímé prožitky dítěte, učení se v autentických situacích nebo situacích blízkých reálnému životu (aktivity)
- **Kooperativní učení**
 - Spolupráce dětí
- **Situační učení**
 - Využití situací, které se kolem nás v reálném životě dějí
- **Sociální učení**
 - Sociální posilování, nápodoba a identifikace



Dítě vstupující do školy

- Fyzický vývoj
- Sociální a emoční vývoj
- Kognitivní vývoj
- Jazykový vývoj



Fyzický vývoj

HRA

- Proměna tělesné stavby – koordinovanější pohyb, zvládání větší tělesné námahy
- Potřeba pohybu
- Ustálená lateralita
- Rychlá unavitelnost a rychlá regenerace
- Dokončená osifikace zápěstních kůstek – jemná motorika

Sociální a emoční vývoj

- Schopnost spolupráce ve skupině (ve dvojici)
- Přirozené upoutání se na učitele
- Větší emoční zranitelnost
- Rozpoznávání a zvládání emocí (nutná podpora učitele)
- Rozpoznávání a dodržování pravidel (závislé na odměně a trestu)

Kognitivní vývoj

- **Zrakové vnímání** – vyhledání předmětu na obrázku, vyhledání shody a odlišnosti, sledování určité linie, pohyb očima po řádku zleva doprava
- **Sluchové vnímání** – odlišení a lokalizace různých zvuků, vnímání rytmu, rozpoznání první hlásky ve slově
- **Hmatové vnímání** – získávání zkušeností s konkrétními předměty (vlastnosti)
- **Logické myšlení** – vázáno na konkrétní činnosti, konkrétní předměty, začíná se budovat

Kognitivní vývoj

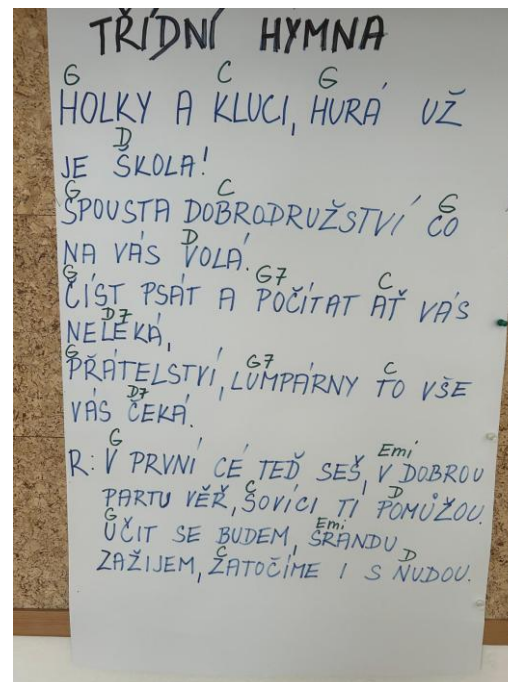
- **Záměrná paměť**
- **Orientace v čase** – podstatná je přítomnost
- **Orientace v prostoru**
- **Soustředění** – cca 7 minut u činnosti, která je pro dítě obtížná
- **Pozornost** – přirozené výkyvy (přirozené střídání procesů vzruchů a procesů útlumu)

Jazykový vývoj

- Porozumění mluvené řeči a adekvátní reakce
- Aktivní naslouchání příběhům či pohádkám
- Slovní zásoba 2 500 - 3 000 slov
- Může přetrvávat nedokonalá výslovnost některých hlásek
- Výrazné nedostatky – potřeba cílené logopedické péče

Význam adaptačního období

- Žák
- Učitel
- Zákonný zástupce



Fáze adaptačního období +aktivity

- Přípravná
- Realizační
- Závěrečná



Realizační fáze

- Vzdělávací strategie [\(video\)](#)
- Adaptační aktivity
- Klima třídy
- Spolupráce v rámci školy
- Komunikace s rodiči



Pedagogické diagnostikování na 1. stupni



Jak můžete pomoci svému dítěti před nástupem
do základní školy





Shrnutí webináře



Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Sledujte nás. Pojd'te dál...



rozcestnik.rvp.cz/podpora-skol



facebook.com/pojdtedal.npi



instagram.com/pojdtedal



youtube.com/@pojdtedal



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Děkuji za pozornost

Veronika Svobodová



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY