



Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku ZŠ

Duben 2026

Tutoriál



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
školy, mládeže
a tělovýchovy

Jak se na změnu hodnocení připravit ve škole

Přechod na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku ZŠ by neměl být individuální záležitostí jednotlivých učitelů. Systém hodnocení je nezbytné nastavit v kontextu hodnocení pro celou školu. Sdílený formativní přístup k hodnocení je základem pro společný, srozumitelný a předvídatelný přístup, který pomůže snížit nejistotu učitelů, předchází nedorozuměním a dává změně jasný rámec. Klíčovou roli hraje otevřená odborná debata v pedagogickém sboru a podpora vedení školy.

Níže uvedený checklist je rozdělen do tří fází tak, aby bylo možné změnu naplánovat, postupně zavádět a reflektovat a následně stabilizovat. Může sloužit jako praktická pomůcka pro pedagogický sbor i vedení školy.

A) Před zahájením změny

- Společné porozumění neklasifikaci
 - Ujasněte si v pedagogickém sboru, co neklasifikace znamená a co naopak neznamená.
- Legislativní a kurikulární rámec
 - Společně projděte základní opory ve školském zákoně a RVP ZV.
- Základní principy hodnocení
 - Zajistěte vzdělávání pro zavádění formativního přístupu pro celý školní tým.
 - Domluvte se na formách průběžného hodnocení, které budete využívat.
 - Domluvte se na formě hodnocení na vysvědčení.
 - Formulujte pravidla pro hodnocení, která budou součástí školního řádu.
- Komunikace s rodiči
 - Připravte jednotné a srozumitelné sdělení pro rodiče (např. ukázky hodnocení, způsoby a četnost předávání informací).

B) V průběhu zavádění

- Úprava ŠVP v části Hodnocení žáků
 - Upravte ŠVP v části Hodnocení žáků.
 - Pokud je potřeba, upravte očekávané výstupy (výsledky učení) v ŠVP, aby umožnily hodnocení jejich naplňování.
- Podpora učitelů v každodenní praxi
 - Vytvářejte prostor pro sdílení zkušeností (reflektujte, co se daří i co se nedaří).
 - Podporujte další vzdělávání učitelů.
 - Hledejte inspiraci v jiné škole, kde jsou na cestě ke změně dál.
- Reakce žáků a rodičů
 - Poskytněte žákům i rodičům prostor pro reflexi změny a pro otázky.
 - Reagujte na otázky a nejistoty jednotným vysvětlením.

C) Po zavedení (stabilizace a rozvoj)

- Reflektování nastaveného systému
 - Pojmenujte, co se osvědčilo a co je třeba upravit.
- Ladění a zpřesňování podoby hodnocení
 - Na základě reflexe a získaných zkušeností upravujte kritéria a postupy hodnocení.
- Společný přístup
 - Dbějte na kontinuitu nastaveného systému.
 - Vysvětlete přístup k hodnocení a podpořte i nové kolegy.

O dokumentu

Tento dokument vznikl jako doplňující materiál k webináři k revizi RVP ZV. Tutoriál slouží k rozšíření obsahu webináře dodatečné informace a praktické podněty pro výuku. Záznamy a další informace webinářích najdete na: webinare.rvp.cz/ips-kurikulum.

O webináři

Lektorka: PhDr. Hana Havlíňová, Ph.D.

Datum vysílání: 25. 3. 2026

Záznam: <https://webinare.rvp.cz/webinar-npi/127773>

Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku ZŠ

Dílo vzniklo v IPs Podpora kurikulární práce škol.

Registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_005/0004756

Dílo podléhá licenci Creative Commons CC BY SA 4.0
– Uveďte původ – Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní.



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je kolektiv autorů NPI ČR.

Licenční podmínky navštivte na adrese:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/legalcode.cs>.



Národní pedagogický institut
České republiky
Praha, duben 2026
www.npi.cz