



Jak učit angličtinu na 1. stupni podle nového RVP?

FAQ

1. Kdy je angličtina povinná a v jakém rozsahu?

Povinná výuka angličtiny od 1. ročníku platí od 1. 9. 2027. Škola musí zajistit, aby každý žák měl minimálně 1 hodinu týdně.

Doporučené rozložení (modelové ŠVP):

- 1.–2. ročník – 1 hodina týdně
- 3. ročník – 3 hodiny týdně
- 4.–5. ročník – 4 hodiny týdně

2. Jaké úrovně se očekávají?

- Vstup do 1. ročníku: A0 (žák nezná angličtinu).
- Konec 5. ročníku: přibližně A1.
- Cíl po 9. ročníku: B1.

3. Jak je výuka angličtiny nově strukturována v RVP?

Výuka je rozdělena do tří jazykových činností:

- recepce – porozumění slyšenému a čtenému,
- produkce – samostatné mluvení a psaní,
- interakce – komunikace a reakce na druhé.

Každá činnost má dva očekávané výsledky učení (OVU), tedy celkem šest OVU pro 1. stupeň.

Každý výsledek se sleduje ve třech fázích: „na začátku – na cestě – splněno“, které ukazují pokrok žáka.

4. Jak s OVU pracovat v hodinách?

OVU nejsou vázané na jednotlivé hodiny, lze je kombinovat podle zaměření výuky. Například během jedné hodiny lze rozvíjet porozumění (receptci) i mluvení (produkci).

Cílem je, aby se žák přirozeně pohyboval mezi činnostmi a učitel sledoval jeho pokrok napříč nimi.

5. Má se v začátcích učit gramatika a psaní?

Ne – gramatické jevy se neučí izolovaně; uče ve frázích a se slovní zásobou.

Psaní nezačínat hned; vhodné až ve 2. ročníku, ideálně v jeho druhé polovině. Dětem, které chtějí psát, to nezakazujte, ale nikoho nenuťte.

6. Co když děti „nemluví“ – tzv. tiché období?

To je přirozené a žádoucí. Některé děti potřebují čas, aby si jazyk nejprve osvojily pasivně. Důležité je porozumění a jistota, ne okamžité mluvení. Tiché období není neúspěch, ale součást přirozeného vývoje.

7. Je v hodině povolená čeština?

Ano. Používejte ji, když je potřeba zajistit porozumění instrukcím nebo pravidlům hry. Češtinu postupně omezujte, ale nesmí být překážkou v pochopení. Cílem je porozumění a pozitivní vztah k jazyku, ne čistě anglická výuka za každou cenu.

8. Jak udržet pozornost a motivaci dětí?

- Vytvořte rituály – písnička nebo básnička na začátek i konec hodiny.
- Mluvte pomalu, zřetelně a s výraznou artikulací.
- Pomáhá vizuální změna, např. šála nebo zástěra pro „anglickou hodinu“.
- Používejte flashcards, obrázky, příběhy, písně, rytmy.
- Využívejte pohybové metody (např. TPR – Total Physical Response), hry a soutěže bez časových limitů.
- Děti chvalte, podporujte, nehodnoťte výkonově.

O dokumentu

Tento dokument vznikl jako doplňující materiál k webináři k revizi RVP ZV. Obsahuje odpovědi na často kladené dotazy od učitelů a dalších účastníků webináře a je určen pro pedagogy, vedení škol a další odbornou veřejnost.

Dokument je součástí série **FAQ k webinářům NPI ČR**, které se věnují jednotlivým vzdělávacím oblastem a tématům spojeným s revizí RVP.

Záznamy a další informace o webinářích najdete na: <https://webinare.rvp.cz/ips-kurikulum>.

O webináři

Lektorka: Mgr. Jitka Bajgarová Černožorská

Datum vysílání: 17. 9. 2025

Více informací: <https://webinare.rvp.cz/webinar-npi/122359>

Máte další otázky?

Pro své případné dotazy využijte online konzultační centrum NPI.

kc.rvp.cz

