



Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP

FAQ

1. Jaké hlavní změny přináší revize RVP PV v zásadách pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP?

Hlavní změnou je rozšíření stávajících zásad pro zpracování ŠVP o zásady pro jeho vyhodnocování a úpravu. Nový revidovaný RVP PV klade větší důraz na autoevaluaci školy a na využívání jejích výsledků při aktualizaci a úpravách ŠVP. Struktura zpracování ŠVP zůstává převážně podobná, ale došlo k úpravě některých kapitol a k zavedení nové terminologie (například: vzdělávací strategie, očekávané výsledky učení, základní gramotnosti, diagnostické portfolio atd.).

2. Jaké jsou klíčové změny v zásadách pro tvorbu ŠVP?

Mezi klíčové změny patří explicitní zdůraznění odpovědnosti ředitele a významu týmové práce při tvorbě ŠVP, s doporučením zapojit i zákonné zástupce a případně i děti. Nově je také zdůrazněna nutnost vycházet při aktualizaci ŠVP z autoevaluace a externího hodnocení. V samotných zásadách přibyla položka „Pedagogický tým školy“ a vypadla zásada „Organizace mateřské školy“, jejíž obsah je nyní zahrnut do „Podmínek pro vzdělávání“.

3. Jaké jsou novinky v obsahu jednotlivých zásad pro zpracování ŠVP (identifikační údaje, charakteristika školy, pedagogický tým, podmínky pro vzdělávání, charakteristika vzdělávacího programu, vzdělávací obsah, plán evaluace)?

- **Identifikační údaje:** Nově je třeba uvádět i osobu zodpovědnou za tvorbu ŠVP a explicitně se rozlišuje mezi platností a účinností dokumentu.
- **Charakteristika školy:** Nyní se uvádí nejvyšší povolený počet dětí namísto kapacity školy. Dále je třeba specifikovat jednotlivé třídy z hlediska věkového složení a zaměření.
- **Pedagogický tým školy:** Tato nová zásada zahrnuje obecný popis složení týmu a profesní rozvoj pedagogických pracovníků v kontextu vize a cílů školy, včetně forem spolupráce, sdílení zkušeností a sebereflexe.

- **Podmínky pro vzdělávání:** Změnilo se pořadí podmínek. U každé jednotlivé podmínky je důležité popsat, jak je v mateřské škole zajištěna. Vypadly samostatné podmínky pro děti se ŠVP, nadané a děti od 2 do 3 let, s důrazem na individualizovaný přístup pro všechny děti.
- **Charakteristika vzdělávacího programu:** K cílům vzdělávacího programu přibyla vize a případná profilace školy. Termín „metody a formy vzdělávání“ je nahrazen „vzdělávacími strategiemi“ pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností. Nově je zde zahrnuto nastavení procesu pedagogického diagnostikování a způsob zajištění individualizace vzdělávání dětí na základě jejich možností, potřeb a zájmů.
- **Vzdělávací obsah:** Nově se upřednostňuje flexibilní uspořádání integrovaných bloků, které lépe reaguje na zájmy a potřeby dětí. RVP PV již netrvá na zpracovávání třídních vzdělávacích programů, nechává volnost školám v plánování na úrovni třídy.
- **Plán evaluace:** Oddělily se oblasti a cíle evaluace. Nově jsou definována kritéria autoevaluace, metody a nástroje pro evaluaci a termíny a frekvence autoevaluace.

4. Jaké jsou zásady pro úpravy a změny ŠVP?

ŠVP má být pravidelně vyhodnocován a aktualizován s ohledem na stanovenou dobu jeho platnosti, s ohledem na výsledky autoevaluace, změny RVP PV a souvisejících právních předpisů. Zásadnější úpravy se řeší vydáním nového ŠVP, menší změny formou dodatku. Každá verze ŠVP musí mít vlastní číslo jednací a musí být zajištěna jednoznačnost a srozumitelnost provedených změn včetně uvedení, kdo změny vydal.

5. Jaké jsou zásady pro vyhodnocování ŠVP?

Vyhodnocování ŠVP se opírá o průběžný autoevaluační systém školy a má se zaměřit na funkčnost a srozumitelnost ŠVP, vhodnost nastavení práce ve třídách a účinnost vzdělávacích strategií, aktuálnost personálního zajištění a podmínek, naplňování vize a cílů školy, funkčnost pedagogického diagnostikování a aktuálnost vzdělávacího obsahu.

6. Jak může mateřská škola efektivně přistoupit k tvorbě nového ŠVP podle revidovaných zásad?

Navázat na zjištění z autoevaluace a vyhodnotit stávající ŠVP i s ohledem na případnou zpětnou vazbu z externího hodnocení. Zásadní je zapojit celý pedagogický tým a stanovit si pravidelné schůzky pro koordinaci práce. Při tvorbě je třeba zohlednit individuální potřeby dětí, využít osvědčené i inovativní vzdělávací strategie, dbát na kontinuitu vzdělávání a komunikovat s rodiči a zřizovatelem.

7. Kdy bude revidovaný RVP PV závazný a kdy bude možné si ho vyzkoušet?

Mateřské školy budou mít možnost si vyzkoušet práci podle revidovaného RVP PV od 1. 9. 2025. Povinnost pracovat podle revidovaného RVP PV nastane od 1. 9. 2026. Oficiální vydání revidovaného RVP PV se očekává koncem kalendářního roku 2024.

8. Bude k dispozici metodická podpora pro implementaci revidovaného RVP PV a tvorbu nového ŠVP?

Ano, Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR) připravuje metodickou podporu, která bude zahrnovat elektronickou verzi RVP PV s metodickými komentáři, příklady inspirativní praxe a plánuje i další školení. Metodické materiály budou dostupné na webových stránkách NPI ČR, v sekci předškolní a prvostupňové vzdělávání (<https://www.npi.cz/projekty/7355-predskolni-a-prvostupnove-vzdelavani>). Pro oblast evaluace lze využít i metodický portál České školní inspekce (ČŠI) „Kvalitní škola“ (<https://www.kvalitniskola.cz/>). Plánuje se také příklad ŠVP, který bude k dispozici po prvním roce dobrovolného ověřování.

O dokumentu

Tento dokument vznikl jako doplňující materiál k webináři k revizi RVP ZV. Obsahuje odpovědi na často kladené dotazy od učitelů a dalších účastníků webináře a je určen pro pedagogy, vedení škol a další odbornou veřejnost.

Dokument je součástí série **FAQ k webinářům NPI ČR**, které se věnují jednotlivým vzdělávacím oblastem a tématům spojeným s revizí RVP.

Záznamy a další informace o webinářích najdete na: <https://webinare.rvp.cz/ips-kurikulum>.

O webináři

Lektorka: PhDr. Irena Borkovcová, MBA

Datum vysílání: 30.10.2024

Více informací: <https://webinare.rvp.cz/webinar-npi/114828>

Máte další otázky?

Pro své případné dotazy využijte online konzultační centrum NPI.

kc.rvp.cz

