

Metodická podpora pro tvorbu ŠVP podle RVP ZŠS

FAQ

1. Kdy začne platit povinná výuka podle revidovaného RVP ZŠS?

Povinná výuka ve všech ročnících podle nových školních vzdělávacích programů (ŠVP) začne od školního roku **2028/2029**. Předcházet jí bude období dobrovolné výuky, které je naplánováno od září 2026.

2. Jak se dělí Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální?

RVP ZŠS je rozdělen do dvou dílů podle cílové skupiny vzdělávaných žáků. **Díl I** je určen pro žáky se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem, zatímco **Díl II** je určen pro žáky s těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem a děti s hlubokým mentálním postižením.

3. Kde lze najít aktuální znění revidovaného RVP ZŠS v digitální podobě?

Revidovaný RVP ZŠS je nově zpracován v digitální podobě a je dostupný na portálu prohlednout.rvp.cz. Zde si školy mohou prohlížet jednotlivé části RVP ZŠS, generovat PDF soubory nebo stahovat obsah v Excelu pro další práci.

4. Co musí obsahovat kapitola „Kultura a prostředí školy“ v novém ŠVP?

Škola musí ve svém ŠVP nově popsat postupy pro naplňování **wellbeingu** ve škole s důrazem na zdravý a smysluplný rozvoj žáků. Dále je nutné charakterizovat oblasti školní kultury tak, aby podporovaly cíle, hodnoty a pojetí vzdělávání uvedeného v RVP ZŠS.

5. Jaké jsou nové povinnosti školy v oblasti společného vzdělávání?

Škola musí ve svém ŠVP popsat systém péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a spoluprací uvnitř i vně školy. Dále je povinná stanovit postupy a formy plánování vzdělávání žáků, kteří opakovaně nenaplnují školní výsledky učení v uzlových bodech.

6. Jak se propojují školní očekávané výsledky učení na úrovni vyučovacího předmětu s očekávanými výsledky učení (OVU) klíčových kompetencí?

V rámci každého předmětu musí být školní OVU propojeny se všemi **osmi klíčovými kompetencemi**. Škola je zároveň povinna stanovit konkrétní vzdělávací strategie, prostřednictvím kterých bude OVU klíčových kompetencí u žáků dosahovat.

7. Je nutné v každém předmětu sledovat provazby na OVU základních gramotností?

Ano, u předmětů vycházejících z RVP ZŠS Díl I musí být zajištěna vazba na čtenářskou a pisatelskou a logicko-matematickou gramotnost na obou stupních vzdělávání. Výjimkou jsou předměty vyučované pouze na 1. nebo na 2. stupni. U těchto předmětů se provazby vytvářejí pouze v rámci stupně, na kterém jsou vyučovány.

8. Jakou strukturu musí mít nový ŠVP?

ŠVP se dělí na čtyři části: **Charakteristiku školy** (identifikační údaje, popis školy a vize, kultura a prostředí školy), **Charakteristiku ŠVP** (výchozí podmínky vzniku ŠVP a zabezpečení výuky žáků), **Obsahový rámec** (učební plán, obsah vzdělávání, hodnocení výsledků vzdělávání žáků a hodnocení ŠVP) a **Návazné dokumenty** (ŠVP pro školní družinu a dodatky k ŠVP). Tato struktura vychází z RVP ZŠS kapitoly 7.1 Tvorba školního vzdělávacího programu.

9. K čemu slouží šablony v Excelu poskytované NPI ČR?

Tyto šablony pro Díl I a Díl II slouží jako logický návod pro tvorbu vzdělávacího obsahu vyučovacích předmětů. Pomáhají školám postupně definovat charakteristiku předmětu, vzdělávací strategie, školní očekávané výsledky učení v jednotlivých ročnících a provazby na OVU základních gramotností, klíčových kompetencí, průřezových témat a OVU dalších vzdělávacích oborů.

10. Co jsou to „ukázkové ŠVP“ a jak s nimi pracovat?

Jedná se o anonymizované příklady dobré praxe ze základních škol speciálních, které jsou k dispozici v editovatelných formátech Word a Excel a ve formátu PDF k nahlédnutí. Školy je mohou využít jako inspiraci při úpravě a tvorbě ŠVP a přizpůsobit si jejich texty svým specifickým podmínkám a speciálním vzdělávacím potřebám svých žáků.

11. Jak lze v ŠVP definovat očekávané výsledky učení pro jednotlivé ročníky?

Školní očekávané výsledky učení mohou být rozpracované do jednotlivých ročníků podle podmínek dané školy. V tomto případě je nezbytné zajistit logickou návaznost a gradaci školních OVU, aby bylo dosaženo postupného rozvoje výsledků vzdělávání žáků. Školní OVU nemusí být formulovány ke každému OVU uvedenému v RVP ZŠS v každém ročníku. Také je možné stanovit školní OVU po delších **vzdělávacích obdobích** (např.

ve 3., 6. a 10. ročníku), aby žáci měli vytvořen prostor pro individualizované osvojování v konkrétním časovém horizontu.

12. Musí škola do ŠVP uvádět konkrétní učivo?

RVP ZŠS definuje učivo jako nezávazné. Pokud se však škola rozhodne učivo do svého ŠVP konkrétně rozepsat, stává se tento vzdělávací obsah pro danou školu závazným.

13. Kde lze najít doporučené vazby mezi očekávanými výsledky učení a klíčovými kompetencemi?

Doporučené vazby jsou k dispozici přímo na webu **prohlednout.rvp.cz** u každého konkrétního očekávaného výsledku učení. Škola může tyto navržené vazby převzít, nebo si zvolit vlastní, které lépe odpovídají jejím konkrétním podmínkám.

14. Jaká podpora je dostupná pro koordinátory ŠVP při tvorbě ŠVP podle revidovaného RVP ZŠS?

Kromě RVP ZŠS v digitální podobě a šablon pro tvorbu vyučovacích předmětů jsou k dispozici na webu revize.rvp.cz/zv/zs-specialni Průvodce tvorbou ŠVP a Ukázkové ŠVP, newslettery pravidelně rozesílané do základních škol speciálních a konzultační centrum, kam mohou zástupci základních škol speciálních zasílat své dotazy. NPI ČR také pořádá prezenční setkání a vzdělávací programy zaměřené na implementaci změn v praxi.

15. Jsou šablony v Excelu pro školy povinné?

Nikoliv, využití šablon je dobrovolné. Škola si může zvolit vlastní formát v jiném textovém editoru nebo využít komerční programy pro tvorbu ŠVP, pokud dodrží povinnou strukturu danou RVP ZŠS.

O dokumentu

Tento dokument vznikl jako doplňující materiál k webinářům k revizi RVP. Obsahuje odpovědi na často kladené dotazy od učitelů a dalších účastníků webinářů a je určen pro pedagogy, vedení škol a další odbornou veřejnost.

Dokument je součástí série **FAQ k webinářům NPI ČR**, které se věnují jednotlivým vzdělávacím oblastem a tématům spojeným s revizí RVP.

Záznamy a další informace o webinářích najdete na: <https://webinare.rvp.cz/ips-kurikulum>.

O webinářích

Lektoři: Mgr. Bc. Markéta Zemanová

Datum vysílání: 17.3. 2026

Více informací: <https://webinare.rvp.cz/webinar-npi/128119>



Podpora kurikulární práce škol
Národní pedagogický institut ČR

Máte další otázky?

Pro své případné dotazy využijte online konzultační centrum NPI.

kc.rvp.cz

