

Výchova ke zdraví a bezpečí v novém RVP ZV

FAQ

1. Co je hlavní změna v revizi vzdělávacího oboru?

Hlavní změnou je posílení a explicitní zakotvení bezpečí vedle zdraví. Vzdělávací oblast se nově jmenuje Člověk, zdraví a bezpečí, což odráží aktuální společenské potřeby – ochranu zdraví, osobní bezpečí, prevenci rizik, zvládání krizových situací i přípravu na mimořádné události. Změny jsou podloženy daty. Vycházejí z dat, např. Národní monitoring NUDZ z roku 2023/2024 o stavu duševního zdraví dětí v ČR, studie HBSC MZ, Tematické zprávy ČŠI „Školy, které posilují odolnost“.

2. Jak se obor v revidovaném RVP nově nazývá?

Obor nese název Výchova ke zdraví a bezpečí, čímž je zdůrazněno, že zdraví a bezpečí se vzájemně ovlivňují a mají být rozvíjeny společně, v praktických souvislostech každodenního života.

3. Kolik je v oboru očekávaných výsledků učení (OVU)?

V oboru je celkem 17 očekávaných výsledků učení, které popisují, co má žák na konci základního vzdělávání zvládat z hlediska dovedností, postojů a způsobů jednání.

4. Obsahuje rámcový vzdělávací program učivo?

Ne. RVP neobsahuje učivo. Vymezuje očekávané výsledky učení, zatímco konkrétní učivo, jeho rozsah a uspořádání si stanovuje škola ve svém školním vzdělávacím programu. Učivo je součástí metodické podpory.

5. Proč je důležitá návaznost mezi 1. a 2. stupněm?

Na 1. stupni je problematika zdraví a bezpečí součástí tematického okruhu Člověk, jeho zdraví a bezpečí. Na 2. stupni na tyto výsledky obor spirálovitě navazuje, proto je nutná koordinace pedagogů obou stupňů při tvorbě ŠVP.

6. Jaké tematické celky strukturovaně vymezují obsah oboru na 2. stupni?

Obsah je rozdělen do čtyř provázaných celků:

- ochrana a podpora zdraví,
- režim podporující zdraví,
- osobní bezpečí v každodenním životě,

- bezpečí při mimořádných událostech a v souvislosti s obranou státu.

7. Jaká témata byla v revizi výrazně aktualizována nebo posílena?

Posílen je důraz na kyberbezpečí, wellbeing, ochranu osobního bezpečí, prevenci závislostí (včetně digitálních), zvládání mimořádných událostí a připravenost občanů na krizové situace a mimořádné události v souvislosti s obranou státu.

8. Jaké obsahy se do oboru nově přesouvají z jiných vzdělávacích oblastí?

Do oboru se soustřeďují témata, která se dříve objevovala roztržštěně jinde – prevence rizikového chování, bezpečí, aplikovaná biologie člověka, výživa a vazby na praktické dovednosti. Cílem je odstranit duplicity a podpořit celostní pojetí.

9. Jak je doporučeno obor zařadit do učebního plánu školy?

Tvůrci oboru doporučují 1 vyučovací hodinu v každém ročníku 2. stupně, aby docházelo k postupnému a systematickému rozvoji dovedností, postojů a způsobů chování.

10. Jak lze využít disponibilní hodiny?

Disponibilní hodiny umožňují prohloubit praktické části výuky, například přípravu pokrmů, nácvik první pomoci nebo projektové bloky zaměřené na zdravý životní styl a bezpečné chování.

11. Je metodická podpora závazná?

Ne. Metodická podpora slouží jako inspirace, ukazuje možné didaktické postupy a způsoby práce s OVU, nikoli povinné scénáře výuky.

12. Jak jsou ilustrativní úlohy v metodické podpoře koncipovány?

Úlohy jsou často strukturovány podle modelu evokace – uvědomění – reflexe, pracují se skupinovou spoluprací, ověřenými zdroji a podporují aktivní zapojení žáků.

13. Z jakých zdrojů je vhodné při výuce bezpečí vycházet?

Doporučeno je využívat především ověřené resortní zdroje (HZS, BESIP, Ministerstvo obrany) a odborně vybrané otevřené vzdělávací materiály.

14. Jak pracovat s citlivými tématy, aby nevznikala zbytečná úzkost?

Výuka má být věcná, přiměřená věku, bez dramatizace. Důraz se klade na praktické postupy, bezpečné třídní klima a na to, co může žák aktivně udělat pro ochranu sebe i ostatních.

O dokumentu

Tento dokument vznikl jako doplňující materiál k webinářům k revizi RVP ZV. Obsahuje odpovědi na často kladené dotazy od učitelů a dalších účastníků webinářů a je určen pro pedagogy, vedení škol a další odbornou veřejnost.

Dokument je součástí série **FAQ k webinářům NPI ČR**, které se věnují jednotlivým vzdělávacím oblastem a tématům spojeným s revizí RVP.

Záznamy a další informace o webinářích najdete na: <https://webinare.rvp.cz/ips-kurikulum>.

O webinářích

Lektorky: PhDr. Miroslava Kovaříková, PhD, PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Datum vysílání: 9. 12. 2025

Více informací: <https://webinare.rvp.cz/webinar-npi/124830>

Máte další otázky?

Pro své případné dotazy využijte online konzultační centrum NPI.

kc.rvp.cz

