



KA Začínající učitel

14.5.2021





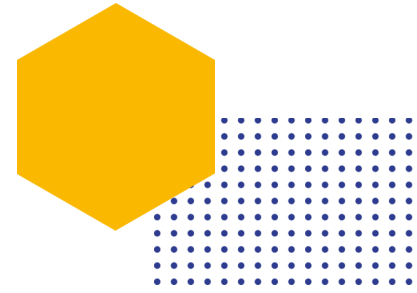
**Proč je dobré nastavovat ve škole
adaptační období začínajícího
učitele?**

Jana Hrkalová

– metodik specialista KA Začínající
učitel SYPO

Romana Lisnerová

– expert specialista KA Začínající
učitel SYPO

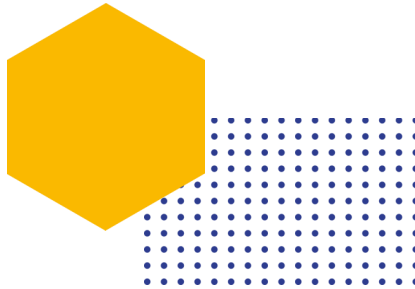


Jak dlouho trvá adaptační období a jaká je jeho funkce?

Dvouletá systematická podpora začínajícího učitele.

Začínající učitel se adaptuje na:

- roli učitele, žáky, spolupracovníky;
- prostředí konkrétní školy, klima a kulturu školy;
- pravidla a zvyklosti školy;
- ...



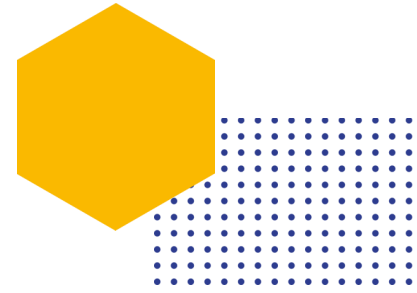
Hlavní fenomény adaptačního období

Plán adaptace

Triáda

Plán profesního rozvoje

Portfolio učitele



Adaptace začínajícího učitele a její význam

- Podpora začínajícího učitele při vstupu do profese – začínající učitel na „to“ není sám.
 - větší jistota, začlenění se do života školy – spokojenost žáků, rodičů, ...
- Podpora spolupráce mezi učiteli – utváření pozitivního klimatu ve škole
 - role uvádějícího učitele, vzájemné návštěvy v hodinách, reflexe, ...
 - respektující vztahy mezi zaměstnanci, ...
- Podpora profesního rozvoje všech aktérů třídy



První zkušenosti z praxe škol – živě

Rozhovory se začínajícími učiteli

Lenka Rybáriková – Základní a mateřská škola Rybitví

Jana Václavíková – Základní a mateřská škola Ludgeřovice

Lukáš Kaller – Střední odborná škola Šumperk

Tomáš Zajíc – Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1



KA Začínající učitel nyní

- kde se nacházíme**
- kam směřujeme**

- Ověřování metodických materiálů ve školách
 - tzv. „Modelu systému podpory“
- Sběr prvních zkušeností ze škol
 - začínající učitelé; uvádějící učitelé; vedení školy
- Implementace „Uceleného systému podpory“ do škol
 - zapojit se můžete již nyní



Děkujeme
za pozornost.